

Freie Universität Bozen  
DREISPRACHIG UND INTERKULTURELL

## AUSSCHREIBUNG L-LIN/13

Personalbüro für das Lehrpersonal

---

Vergleichendes Auswahlverfahren für die Besetzung von einer Stelle als Forscher mit befristetem Arbeitsvertrag, im Wettbewerbsbereich 10/M1 (Lingue, Letterature e Culture Germaniche) wissenschaftlich-disziplinärer Bereich L-LIN/13 (Letteratura tedesca - deutsche Literatur), ausgeschrieben von der Fakultät für Bildungswissenschaften. Projektverantwortliche: Prof. Annemarie Saxalber

<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	Letteratura tedesca - deutsche Literatur
<b>Fakultät</b>	Fakultät für Bildungswissenschaften
<b>Gesuchanzahl:</b>	0
<b>Ausschreibung</b>	Dekret des Rektors Nr. 136/2011 vom 25.10.2011 Ausschreibung (in englischer Sprache) Anhang (in englischer Sprache)
<b>Projekt</b>	Lesedidaktik in der Sekundarschule I und II (Forschungsbereich: Sprachen und Ausdrucksformen in der multikulturellen und mehrsprachigen Gesellschaft)
<b>Einreichfrist für die Gesuche</b>	28.11.2011
<b>Sitz, an dem die Publikationen eingereicht werden</b>	Freie Universität Bozen, Personalbüro für das Lehrpersonal, Universitätsplatz Nr. 1 - Postfach 276, 39100 Bozen
<b>Ablauf Einreichetermin der Publikationen</b>	28.11.2011
<a href="#">Zurück zu Übersicht</a>	

<http://www.unibz.it/de/organisation/vacancies/research/nonpermanent/default.html?Targ...> 14.11.11

## Faculty of Education

Competitive Sector: **10/M1 (Lingue, Letterature e Culture Germaniche)**

Disciplinary-scientific sector of the didactic and research activity: **L-LIN/13 (Letteratura tedesca)**

Research sector:

Italian: **Didattica della lettura nella scuola secondaria di I e II grado: (campo di ricerca: Lingua e linguaggi per una società multiculturale e plurilingue)**

German: **Lesedidaktik in der Sekundarschule I und II (Forschungsbereich: Sprachen und Ausdrucksformen in der multikulturellen und mehrsprachigen Gesellschaft)**

Approximate starting date of the contract: **01.02.2012**

Research program:

Italian: **Il progetto mira ad analizzare la competenza di didattica della lettura degli studenti universitari del TFA e degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado, formulare delle proposte ai fini di accrescere le competenze didattiche e seguire con tecniche scientifiche l'applicazione di quanto appreso nella prassi scolastica.**

**Si parte da una analisi della situazione della ricerca a livello internazionale sulla lettura e sulla didattica della lettura (per es. motivazione, fluidità, strategie di lettura, lettura e scrittura, aspetti sociali-culturali nell'educazione letteraria, aspetti di genere, lettura specialistica e narrativa, letture di media, test d'ingresso), nonché da un'analisi della situazione di fatto nella scuola sudtirolese (linee guida per giungere alla formulazione di competenze, curricula scolastici, classi con differenziazione interna -DAM, DAZ, DAZ-, competenze in uscita) e da un'analisi della ricaduta dei risultati delle ricerche di valutazione DESI, PISA 2009/Südtirol).**

La ricerca mira :

- ad accompagnare scientificamente le scuole e gli insegnanti a elaborare curricula di lettura e a valutarne i processi di sviluppo;

- a sviluppare scientificamente modelli di Best-Practice da implementare nella scuola, rispettando la necessità di fornire un'educazione linguistica in classi plurilingui e di coordinare il lavoro didattico tra le varie materie; in particolare a privilegiare i seguenti aspetti didattico -metodologici: strategie di lettura, interconnessioni tra lettura e scrittura e story telling, che attraverso accessi emozionali, espressivi e cognitivi aiuta a costruire un mondo concettuale;

- a fornire collaborazione scientifico - concettuale alla strutturazione del tirocinio formativo attivo (TFA) presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

German: **Ziel des Projektes ist, die lesedidaktische Kompetenz der Studierenden (UBK/TFA) und der LehrerInnen der Sekundarstufe I,II in Südtirol zu erforschen, Vorschläge zur Erhöhung der didaktischen Kompetenzen zu formulieren und deren Umsetzung in der schulischen Bildungsarbeit wissenschaftlich zu verfolgen.**

**Ausgegangen wird von einer Analyse der internationalen Forschungssituation zu Leseforschung und lesedidaktischen Ansätzen (z.B. Lesemotivation, Leseflüssigkeit, Lesestrategien, Lesen und Schreiben, soziale Aspekte beim Lesen, Genderaspekt, Lesen von Sachliteratur/ Belletristik, Leseingangstests, medienbasiertes Lesen), der Südtiroler schulischen Rahmenbedingungen (kompetenzorientierte Rahmenrichtlinien, Schulcurricula, Klassen mit innerer Differenzierung, DAM, DAZ, DAF, Ausgangskompetenzen bei Abschluss der Bildungsstufen) und der diskutierten Konsequenzen zu den Ergebnissen der vorliegenden Qualitätsstudien (DESI, PISA 2009/Südtirol).**

**Die Forschung setzt ihren Fokus zum einen darauf, die Schulen bzw. LehrerInnen bei der Entwicklung der (Fächer übergreifenden) lesedidaktischen Curricula wissenschaftlich zu begleiten und die Entwicklungsprozesse zu evaluieren.**

*Zum anderen umfasst die wissenschaftliche Arbeit die Entwicklung von Best- Practice- Modellen in der schulischen Bildungsarbeit, die dem mehrsprachigen Klassenzimmer und den Zielen einer koordinierten Spracherziehung Rechnung tragen. Besondere Aufmerksamkeit erfährt vom didaktisch-methodischen Ansatz her die Verbindung von Lesen und Schreiben und das story telling, welches die Verbindung von emotional-expressiven und kognitiven Zugängen beim Aufbau von Begriffswelten fördert. Der Arbeitsbereich umfasst auch die wissenschaftlich – konzeptuelle Mitarbeit am Aufbau des universitären Berufsbildungskurses (UBK/TFA) an der Fakultät für Bildungswissenschaften.*

Type of contract: **Junior**

Number of positions: **one**

Duration of the contract: **3 years. The contract may be renewed for other 2 years**

The regime of commitment: **full-time**

Number of hours of teacher-centred didactic assigned per academic year: **60 hours**

Type of selection: **qualifications and discussion of the qualifications, the projects, the artistic production and the scientific production and oral exam**

Language on which the discussion will be taken: **German, Italian or English**

Language on which the oral exam will be taken: **German, Italian, English**

Criteria for the assessment:

Italian:

- *originalità della produzione scientifica e rigore metodologico;*
- *collaborazione e apporto individuale del candidato a progetti di ricerca e di sviluppo nazionali o internazionali nello specifico settore disciplinare;*
- *svolgimento di attività didattica universitaria*
- *svolgimento di attività didattica scolastica (tedesco/L1, tedesco/L2);*
- *ogni altra attività scientifica utile alla valutazione del candidato.*

German:

- *Originalität der wissenschaftlichen Arbeit und methodologische Konsequenz*
- *Mitarbeit bzw. persönlicher Beitrag in nationalen oder internationalen Forschungs- und Entwicklungsprojekten*
- *zum Gegenstand der Ausschreibung*
- *Universitäre Lehrerfahrung (Deutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik)*
- *Schulische Lehrerfahrung (DAM, DAZ)*
- *jegliche weitere für die Bewertung der Kandidatin/des Kandidaten zweckdienliche wissenschaftliche Tätigkeit im Bereich von Deutschdidaktik, Leseforschung.*

Criteria for the attribution of a score to the candidates during the interview with the commission:

Italian:

**50 per i titoli;**

**30 per le pubblicazioni;**

**20 per l'esame orale volto ad accertare l'adeguata conoscenza delle lingue;**

German:

**50 für Titel;**

**30 für Publikationen;**

**20 für die mündliche Prüfung zur Feststellung der Kenntnis der Sprachen;**

Maximum number of publications: **12**

Supervisor: **Prof. Annemarie Saxalber**

Working place: **Bressanone - Brixen**

Session: **III Session 2011**