

Einladung zur Studienteilnahme:

Beispielbasiertes Lernen mit dem Satz des Pythagoras

Das Institut für Erziehungswissenschaft der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg führt aktuell eine Online-Studie mit Mathematik-Studierenden im Master oder ab dem siebten Semester im Staatsexamen Lehramt (mindestens Sekundarstufe I) durch. In dieser Studie untersuchen wir, wie gut Studierende die Gestaltungsrichtlinien des beispielbasierten Lernens und ihr Fachwissen zum Satz des Pythagoras in einer Lerneinheit anwenden können. Es ist keine Vorbereitung für die Teilnahme nötig.

Dauer: bis zu **2 Stunden**

Aufwandsentschädigung: **21 Euro**

Studienteilnahme: **Studierende im Master of Education/Lehramts-Master oder Staatsexamen im Fach Mathematik (ab dem 7. Semester)**

Haben Sie Interesse, an der Studie teilzunehmen? Dann können Sie unter folgendem Link einen Termin buchen:

<https://terminplaner4.dfn.de/beispielbasiertesLernen>

Bitte beachten Sie: Sie können **NICHT** an der Studie teilnehmen, wenn Sie bereits an der Untersuchung „Wie gut kennen sich Studierende des Lehramts mit dem Satz des Pythagoras aus?“ teilgenommen haben.

Für Fragen wenden Sie sich an:

Helen Ernst (Projektleitung)
Institut für Erziehungswissenschaft
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
helen.ernst@ezw.uni-freiburg.de



Oder: Scannen Sie den QR-Code, um zur Terminbuchung zu gelangen

<https://terminplaner4.dfn.de/beispielbasiertesLernen>

<https://terminplaner4.dfn.de/beispielbasiertesLernen>

<https://terminplaner4.dfn.de/beispielbasiertesLernen>

<https://terminplaner4.dfn.de/beispielbasiertesLernen>

<https://terminplaner4.dfn.de/beispielbasiertesLernen>

<https://terminplaner4.dfn.de/beispielbasiertesLernen>

<https://terminplaner4.dfn.de/beispielbasiertesLernen>