



# Newsletter für Lehrkräfte und Eltern

März 2018

# Inhalt

## 1. Begrüßung

## 2. Mach doch einfach mit! Programme und Veranstaltungen für den (außer)schulischen Unterricht

- Schülerlabore an der RWTH Aachen
- Fachspezifische Angebote

## 3. Und noch etwas mehr! Programme und Veranstaltungen für Schüler\*innen

- Kinderuni 2018
- Girls' und Boys' Day 2018
- AG's
- Workshops, Kurse und Projektwochen
- Schüleruni 2018
- Studieren vor dem Abi

## 4. Gut zu wissen! Veranstaltungen für Studieninteressierte und Informationen zu Ausbildung, Bewerbung und Einschreibung

- Orientierungsangebote
  - SAM on Tour
  - Vorträge und Workshops
  - Open Thursday
  - Offene Sprechstunde für Studieninteressierte
  - Langer Abend der Studienberatung
  - Berufsfelderkundung an der RWTH Aachen
- Berufsausbildung an der RWTH
- Bewerbung und Einschreibung

## 5. Immer auf dem Laufenden! Veranstaltungen und Informationen für Lehrkräfte und Eltern

- Lehrerfortbildungen und Workshops für Lehrkräfte
- Vorträge für Lehrkräfte
- Angebote für Familien und Eltern

# 1. Begrüßung

Sehr geehrte Damen und Herren,

mit diesem aktuellen Newsletter möchten wir Ihnen nun zum Start des Sommersemesters 2018 einen Ausblick auf unsere hochschulweiten Angebote in den nächsten Monaten geben und hochschulrelevante Informationen an Sie weitergeben.

Auf eine wichtige Neuerung möchte ich Sie bereits an dieser Stelle hinweisen: Die RWTH Aachen nimmt zum Wintersemester 2018/19 mit allen zulassungsbeschränkten Einfachbachelorstudiengängen am „Dialogorientierten Serviceverfahren (DoSV)“ der Stiftung für Hochschulzulassung teil. Zudem wird die RWTH zum Wintersemester 2018/19 die Anmeldung und Bewerbung für alle Bachelorstudiengänge über das neu eingeführte Portal „RWTHOnline“ abwickeln. Erste Informationen hierzu finden Sie in diesem Newsletter unter der Rubrik „Bewerbung und Einschreibung“.

Gerne können Sie den Newsletter im Kollegium oder der Elternschaft sowie an andere Interessenten weitergeben sowie einzelne Angebote oder Informationen an die Schülerinnen und Schüler weiterleiten.

Ihnen allen sonnige und erholsame Ostertage!

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Mandana Biegi  
Leiterin der Zentralen Studienberatung

## 2. Mach doch einfach mit! Programme und Veranstaltungen für den (außer)schulischen Unterricht

Wissenschaft und Forschung – das klingt spannend, aber auch ein wenig abstrakt? Zumal es an der RWTH viele Themenfelder und Schwerpunkte gibt. Und eigentlich dürfen doch nur Studierende zur Universität gehen, oder? Im Gegenteil: Wir laden Schüler\*innen sowie Lehrkräfte dazu ein, die RWTH als Forschungs- und Studienort kennenzulernen!

### Schülerlabore an der RWTH Aachen

Aktuell bietet die RWTH Aachen in acht thematischen Bereichen Schülerlabore an. Ziel ist es, Schüler\*innen verschiedener Altersstufen u.a. den frühzeitigen Zugang zu den MINT-Fächern Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik einfacher und attraktiver zu gestalten. Angebote bestehen in den Bereichen Robotik, Informatik, Mathematik, Wasserwirtschaft, Physik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Chemie, Biologie und Gesellschaftswissenschaften – weitere befinden sich aktuell im Aufbau. Informationen zu allen Schülerlaboren unter [www.rwth-aachen.de/schuelerlabore](http://www.rwth-aachen.de/schuelerlabore).

Ansprechpartnerin:  
Diana Küpper, M.A., Zentrale Studienberatung,  
Tel: +49 241 80-9 94 20,  
Email: [schuelerlabore@rwth-aachen.de](mailto:schuelerlabore@rwth-aachen.de).



Foto: Peter Winandy



### InfoSphere – Schülerlabor Informatik

Das InfoSphere sieht sich als eine Ergänzung zum klassischen Informatikunterricht in der Schule, aber auch als Möglichkeit für Kinder und Jugendliche, die bisher keinen Zugang zur Informatik hatten. Ziel ist es, die Schüler\*innen für Informatikthemen zu begeistern und ihr Interesse weitergehend zu wecken. Dazu ist es wichtig, dass die Kinder und Jugendlichen einen möglichst umfassenden Einblick in unterschiedliche Bereiche erhalten. Das InfoSphere bietet in diesem Kontext verschiedene Zugänge zu zahlreichen Facetten und Anwendungen der Informatik auch für nicht-technikaffine Kinder und Jugendliche. Das Angebot umfasst insgesamt 30 verschiedene Informatik-Module für Kinder von der 3. Klasse bis zum Abitur.

Weitere Informationen unter [www.schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de](http://www.schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de).



### CAMMP – Schülerlabor Mathematik

CAMMP steht für Computational and Mathematical Modeling Program (Computergestütztes Mathematisches Modellierungsprogramm). CAMMP bietet Schüler\*innen die Möglichkeit, aktiv in das Problemlösen mit Hilfe von mathematischer Modellierung und Computereinsatz einzusteigen. Es handelt sich hier um reale Probleme aus Alltag, Industrie und Forschung. Dabei werden Fragen wie zum Beispiel „Wie funktioniert eigentlich GPS?“ oder „Wie sicher sind soziale Netzwerke?“ beantwortet. Anmeldung und individuelle Beratung sowie weitere Informationen zu allen Angeboten unter [www.cammp.rwth-aachen.de](http://www.cammp.rwth-aachen.de).

Ansprechpartnerin:  
Dr. Christina Roeckerath,  
Tel: +49 241 80-9 86 68,  
E-Mail: [cammp@aices.rwth-aachen.de](mailto:cammp@aices.rwth-aachen.de).



### RoboScope und DLR\_School\_Lab – Schülerlabore Robotik

Die Schülerlabore RoboScope und DLR\_School\_Lab RWTH Aachen engagieren sich in der Nachwuchsförderung an weiterführenden Schulen mit dem Ziel, in kostenfreien Robotik-Kursen Schüler\*innen für MINT-Studiengänge zu begeistern und ihnen ein erstes technisches Know-How zu vermitteln. Neben der Förderung des MINT-Schwerpunktes wird durch die Betreuung und die vermittelten Inhalte auch ein erster Kontakt mit der Universität

hergestellt. Zusätzlich zu regulären Besuchen von Schulklassen und Vereinen bieten beide Schülerlabore zudem eine Vielzahl anderer faszinierender Projekte und Workshops an. Weitere Informationen unter [www.robo-scope.de](http://www.robo-scope.de).

Ansprechpartnerin:  
Gergana Deppe,  
Tel: +49 241 80-9 11 87,  
E-Mail: [gergana.deppe@ima-zlw-ifu.rwth-aachen.de](mailto:gergana.deppe@ima-zlw-ifu.rwth-aachen.de).



### Waterlab – Schülerlabor Wasserwirtschaft

Das Waterlab bietet umfangreiche Lehr- und Lernmaterialien sowie interaktive Workshops zur Bildung und Weiterbildung rund um das Themengebiet Wasser. Das hochaktuelle Thema Hochwasser wird erarbeitet und eröffnet so einen von vielen Eindrücken in die facettenreiche Wasserwelt. Detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen für die Primar- und Unterstufe sowie für die Mittelstufe unter [www.rwth-aachen.de/schuelerlabor/waterlab](http://www.rwth-aachen.de/schuelerlabor/waterlab).

Kontakt:  
Tel: +49 241 80-2 52 73,  
E-Mail: [nacken@lfi.rwth-aachen.de](mailto:nacken@lfi.rwth-aachen.de).



### Heureka – Schülerlabor Elektrotechnik und Informationstechnik

Erforschen, entdecken, experimentieren und verstehen – das ist Heureka – Schülerlabor Elektrotechnik und Informationstechnik. Im Schülerlabor bieten die Institute der Elektrotechnik und Informationstechnik sowohl Mittel-

und Oberstufenkursen, aber auch Grundschulen im Rahmen von Workshops an, die Vielfältigkeit der Elektrotechnik und Informationstechnik und deren Anwendungsgebiete kennenzulernen. Allen voran werden Kurse aus dem Bereich MINT, Mikro- und Nanotechnologie sowie Energietechnik angeboten. Folgende Workshops gibt es unter anderem zu entdecken:

- Baue deine eigene WLAN-Antenne
- Wie werden Sprachsignale im Handy verarbeitet?
- Blitze erzeugen – Eine hochspannende Technik
- Wie entsteht ein Mikrochip?
- Ohne Halbleiter kein Smartphone – ein Ausflug in die Nanotechnologie
- Wie wird Energie gewandelt oder gelangt Windenergie ins Stromnetz?

Informationen zu allen Angeboten unter [www.rwth-aachen.de/schuelerlabor/heureka](http://www.rwth-aachen.de/schuelerlabor/heureka).

Ansprechpartnerin:

Sonja Otten, M.A.,

Tel: +49 241 80-2 75 10,

E-Mail: [otten@fb6.rwth-aachen.de](mailto:otten@fb6.rwth-aachen.de).



Was haben Smartphones und Lotusblätter gemeinsam? Wie können Nanostrukturen ertastet werden? Und was haben Handwärmer mit neuartigen Datenspeichern zu tun? Im Mittelpunkt eines wahlweise halb- oder ganztägigen Programmes des neuen Schülerlabors der Physik, dem SClphyLAB\_nano, steht das eigenständige Experimentieren in Kleingrup-

pen zu vielfältigen Inhalten. Die derzeitigen Angebote Nanowelt und Datenspeicher der Zukunft sind für Schulklassen und Kurse der Jahrgangsstufen 8 und 9 aller Schulformen konzipiert. Dabei werden auch Aspekte naturwissenschaftlicher Arbeit explizit in den Ablauf integriert und besprochen.

Weitere Informationen unter [www.schuelerlabor.physik.rwth-aachen.de](http://www.schuelerlabor.physik.rwth-aachen.de).

Ansprechpartner:

Dipl.-Phys. Roman Kondrjakow,

Tel: +49 241 80-2 72 25,

E-Mail: [schuelerlabor@physik.rwth-aachen.de](mailto:schuelerlabor@physik.rwth-aachen.de).



**CheERs! – Schülerlabor Chemie und Biologie**

Im Schülerlabor CheERs! (Cheniale Forschung – Chemical Educational Research) können Schüler\*innen aktuelle chemische und biologische Forschung selbst erfahren. In ausgewählten Modulen erleben sie die Interdisziplinarität der Naturwissenschaften. Am Beispiel natürlicher Phänomene werden Thematiken und Kontexte schulgerecht aufgearbeitet, um ein nachhaltiges Interesse zu wecken und zu fördern.

[www.rwth-aachen.de/schuelerlabore/cheers](http://www.rwth-aachen.de/schuelerlabore/cheers).

Ansprechpartnerin:

Dipl. Gyml. Stefanie Langenstück,

Tel: +49 241 80-9 00 64,

E-Mail: [cheers@rwth-aachen.de](mailto:cheers@rwth-aachen.de).



**goAix! – Schülerlabor Gesellschaftswissenschaften**

Erstmalig wird an der RWTH Aachen mit "goAIX – Glaubensorte erforschen" ein Schülerlabor für die Gesellschaftswissenschaften etabliert. Hier untersuchen Schüler\*innen unter Anleitung von Lehramtsstudierenden unterschiedliche Glaubensorte Aachens (Moschee, Kirche, Synagoge, hinduistische und buddhistische Zentren) in Hinblick auf ihre politischen, religionskulturellen und geschichtlichen Entwicklungen.

Weitere Informationen unter [www.goaix.rwth-aachen.de](http://www.goaix.rwth-aachen.de).

Ansprechpartnerin:

Dipl.-Gyml. Theresia Jägers,

Tel: +49 241 80-2 54 38,

E-Mail: [theresia.jaegers@ipw.rwth-aachen.de](mailto:theresia.jaegers@ipw.rwth-aachen.de).

### Fachspezifische Angebote

#### Migrationsgeschichten für den Unterricht

Im Projekt „Rhein ins Land – Migrationsgeschichte(n)“ wurden verschiedene Erzählungen von Menschen gesammelt, die im Laufe ihres Lebens ins Rheinland gekommen sind. Diese Geschichten wurden aufgezeichnet, um zu zeigen, dass Migration über die Jahrzehnte hinweg immer schon stattgefunden hat und die Gründe dafür ebenso vielfältig sind, wie die Menschen selbst. Die hierbei entstandenen Videos sind zwanzig Minuten lang und wurden mit Lernmaterialien für die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer ergänzt, wie zum Beispiel private Fotografien, Karten, Zeitungsartikel, historische Dokumente und vieles mehr.

Hier geht's zur Lernplattform:

[www.rhein-ins-land.de](http://www.rhein-ins-land.de).

Ansprechpartner:

Dipl.-Gyml. Sebastian Schmitz,

Tel: +49 241 80-27 14 9,

E-Mail: [rhein-ins-land@rwth-aachen.de](mailto:rhein-ins-land@rwth-aachen.de).



Urheber: Lehr- und Forschungsgebiet Didaktik der Gesellschaftswissenschaften

#### CAMMP days –

#### Mathematische Modellierungstage

In diesen eintägigen Workshops für Mathematikurse der Mittel- oder Oberstufe erforschen die Schüler\*innen die mathematischen Hintergründe von verschiedenen Anwendungen und stellen sich Fragen wie z. B. "Wie sicher ist meine Privatsphäre in sozialen Netzwerken?", "Wie funktioniert eigentlich die Musikererkennung unbekannter Songs?" oder "Wie funktioniert das mp3-Format?". In Kleingruppen stellen sich die Schüler\*innen diesen oder weiteren spannenden Fragestellungen aus ihrer Umwelt und lösen sie mit Hilfe der Mathematik, des Computers sowie anhand von Experimenten. Anmeldung durch die Lehrkraft.

Ansprechpartnerin:  
Dr. Christina Roeckerath,  
E-Mail: [cammp@aic.es.rwth-aachen.de](mailto:cammp@aic.es.rwth-aachen.de).

### Globales Lernen durch Technik: Ingenieure ohne Grenzen e.V.

Ingenieure ohne Grenzen e.V. bietet für Schulklassen der Mittelstufe Projektstage zu wichtigen globalen Themen wie Wasser, Hygiene und Energieversorgung an. Diese beinhalten sowohl einen theoretischen Teil als auch den praktischen Aufbau verschiedener Technologien und sollen durch ihre interaktive Gestaltung das Interesse an der Ingenieursarbeit fördern. Dabei liegt der Fokus auch immer auf der Sensibilisierung für die aktuellen Problematiken auf den behandelten Gebieten sowie dem Aufzeigen nachhaltiger Lösungskonzepte. Weitere Informationen unter:

[www.ingenieure-ohne-grenzen.org/de/aachen](http://www.ingenieure-ohne-grenzen.org/de/aachen).

Ansprechpartner:  
Jonas Jäger,  
E-Mail: [jonas.jaeger.jj@gmail.com](mailto:jonas.jaeger.jj@gmail.com).

### Foto-Koffer : "70 Jahre Erklärung der Menschenrechte"



Urheber: Magnum Photos Paris

Die insgesamt 35 Bildpaare des Foto-Koffers bieten zahlreiche Anlässe, über die 30 Artikel der vor bald 70 Jahren verabschiedeten „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ mit Schüler\*innen, Studierenden sowie Interessierten über die Bedeutung der Menschenrechte zu diskutieren. Die großformatigen Abzüge der Fotografien dienen dabei gleichzeitig als Anschauungs- und Ausstellungsmaterial. Das Lehr- und Forschungsgebiet „Didaktik der Gesellschaftswissenschaften“ der RWTH hat in Zusammenarbeit mit der Stabstelle „Kultur“ der StädteRegion Aachen hierzu ein methodisch-didaktisches Begleitheft konzipiert, das eine intensive Beschäftigung mit den vieldeutigen Bildquellen anleitet.

Der Foto-Koffer inklusive des Begleitheftes wird auf Anfrage jederzeit bereitgestellt. Weitere Informationen:

<https://www.staedtereion-aachen.de/fotokoffer/>.

Ansprechpartnerin:  
Dr. Nina Mika-Helfmeier,  
Tel: +49 241 5198-2664,  
E-Mail: [nina.mika-helfmeier@staedtereion-aachen.de](mailto:nina.mika-helfmeier@staedtereion-aachen.de).

### Erklär's mir RWTH – Videos erläutern aktuelle Fragen

Das Dezernat Presse und Kommunikation der RWTH Aachen hat im vergangenen Jahr ein neues Videoformat aufgebaut, in dem Wissenschaftler\*innen der Hochschule in kurzen Clips aktuelle gesellschaftliche und wissenschaftliche Fragen allgemeinverständlich für Fachfremde oder eben auch Schüler\*innen erläutern. Die Videos eignen sich damit auch für den Einsatz im Unterricht.

Das erste Video der Reihe „Erklär's mir RWTH“ wurde beispielsweise mit dem Politikwissenschaftler Prof. Emanuel Richter zum Thema „Brexit“ aufgenommen. Weitere Themen waren unter anderem die US-Wahl, die Weihnachtsgeschichte, neue Entwicklungen in der Medizin, die Erdbebengefahr in der Region und das Thema Angst und Gewalt mit Blick auf Terroranschläge. Die Videos sind auf dem YouTube-Kanal der Hochschule ([www.youtube.com/RWTHAachenUniversity](http://www.youtube.com/RWTHAachenUniversity)) jederzeit abrufbar, und das Spektrum wird wöchentlich erweitert. Gerne werden dazu auch Anregungen aufgenommen.

Ansprechpartner:  
Sebastian Dreher, M.A.  
Dezernat 3.0 – Presse und Kommunikation,  
Tel: +49 241 80-9 09 33,  
E-Mail: [sebastian.dreher@zhv.rwth-aachen.de](mailto:sebastian.dreher@zhv.rwth-aachen.de).

### E.V.E. – Energie Verstehen und Erleben

Unterrichtsangebot für die Physik, Biologie und Gesellschaftkunde der höheren Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II. Zur Gestaltung interaktiver Unterrichtseinheiten in den Bereichen Klimawandel, erneuerbare Energie und Nachhaltigkeit, bietet die Studenteninitiative Energybirds® e.V. individuell geplante Unterrichtsbesuche auf Basis bedarfsorientiert kombinierbarer Lernmodule an. Übergeordnetes Lernziel ist ein gestärktes Interesse für die Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels, sowie eine Erweiterung der Wissensbasis, auf der zukünftige Technologien und Problemstellungen selbstständig in Bezug auf den Klimawandel bewertet und hinterfragt werden können. Die Veranstaltungen werden

unabhängig, kostenlos und interessenneutral von Studenten verschiedener Fachrichtungen organisiert und lassen sich inhaltlich auf die jeweiligen Lehrpläne abstimmen.

Kontakt:  
E-Mail: [eve@energybirds.org](mailto:eve@energybirds.org).

### MathePlus (iMPACT)

Das Schul-Hochschul-Projekt zur besseren Vorbereitung auf die Mathematikanforderungen vieler Studiengänge läuft weiter mit großem Erfolg und wurde zuletzt auf Basis der Rückmeldungen langjähriger Nutzer\*innen aktualisiert. Die Zertifikatsklausur wird am Vormittag des 09. Juni 2018 stattfinden, am Nachmittag des 31.08.2018 wird ein Austauschtreffen für teilnehmende Lehrkräfte angeboten. Weitere Informationen zum Projekt erhalten Sie unter:  
[www.mathematik.rwth-aachen.de/impact](http://www.mathematik.rwth-aachen.de/impact).

Ansprechpartnerin an der RWTH:  
Ruth Misterfeld,  
Tel: +49 241 80-9 70 89,  
E-Mail: [ruth.bisterfeld@matha.rwth-aachen.de](mailto:ruth.bisterfeld@matha.rwth-aachen.de).

### Mathematik-Dozent\*innen kommen an Ihre Schule

Worin steckt Mathematik? Wozu ist Mathematik gut? Wie hilft Mathematik reale Vorgänge zu verstehen? Dozent\*innen der Fachgruppe Mathematik erläutern, wie Mathematik zur Erklärung realer Phänomene und zur Lösung von Problemen eingesetzt werden kann. Eine Übersicht über die Vortragsthemen und weitere Informationen finden Sie unter [www.mathematik.rwth-aachen.de/go/id/obz](http://www.mathematik.rwth-aachen.de/go/id/obz).

## Rechercheleitfaden für die Facharbeit



Foto: Stuhlmann

In der Oberstufe stehen für Schüler\*innen die Facharbeiten auf dem Programm. Dafür Literatur zu finden, ist nicht immer einfach. Die Universitätsbibliothek unterstützt die Schüler\*innen gerne und bietet dazu individuelle Hilfestellungen an. Nach Ausfüllen eines Formulars auf der Webseite der Universitätsbibliothek recherchieren Bibliothekar\*innen das jeweilige Thema, stellen speziell abgestimmte Rechercheleitfäden zusammen und verschicken diese per Email. Mit Hilfe der Leitfäden gelingt der Einstieg in passende Suchmaschinen und Kataloge mit sinnvollen Suchbegriffen ganz einfach. Sollten dennoch Fragen bleiben, steht das Team des Informationszentrums gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen unter **www.ub.rwth-aachen.de/go/id/hrlx**.

Ansprechpartner:  
Informationszentrum der Universitätsbibliothek,  
Tel: +49 241 80-9 44 59,  
E-Mail: iz@ub.rwth-aachen.de.

## Führungen durch die Universitätsbibliothek

Statt einer klassischen Bibliotheksführung setzt die Universitätsbibliothek auf die projektorientierte Wissensvermittlung. Schüler\*innen können die Universitätsbibliothek selbst erleben. Denn was man sich selbst erarbeitet, vergisst man nicht so schnell. Termine können individuell abgesprochen werden.

Rahmenbedingungen: Dauer 90 Minuten/  
max. 20 Teilnehmende/ Aufsicht durch Lehrperson.

Weitere Informationen unter **www.ub.rwth-aachen.de/global/show\_document.asp?id=aaaaaaaaawuotw**.

Ansprechpartner:  
Abteilung Informationskompetenz  
der Universitätsbibliothek,  
Tel: +49 241 80-9 02 06/9 77 23,  
E-Mail: ik@ub.rwth-aachen.de.

## 3. Und noch etwas mehr! Programme und Veranstaltungen für Schüler\*innen

### Kinderuni 2018

#### Kinderuni 01/2018

Freitag, 20. April 2018

Freitag, 18. Mai 2018 und

Freitag, 22. Juni 2018,

jeweils von 17.00 –17.45 Uhr im Hörsaal H01 im Hörsaalzentrum C.A.R.L., Claßenstr. 1, 52072 Aachen

Das Thema „Stahl- und Leichtmetallbau“ steht im Mittelpunkt am 20. April 2018, wenn Prof. Dr.-Ing. Frank Kemper mit seiner Vorlesung die diesjährige Vortagsreihe der Kinderuni eröffnen wird. Und am 18. Mai lautet die Devise: „Endlich: Wir behandeln unendlich!“. Dann wird nämlich Prof. Dr. Johanna Heitzer den jungen Zuhörer\*innen die spannende Welt der Mathematik erläutern.

Kinder zwischen 8 und 12 Jahren können nach Anmeldung beim Zeitungsverlag Aachen an den insgesamt drei Terminen des ersten Halbjahres teilnehmen.

Weitere Informationen unter

**www.rwth-aachen.de/kinderuni**.

Ansprechpartnerinnen:

Dr. Stefanie Gerlach und Diana Küpper, M.A.,  
Zentrale Studienberatung,

E-Mail: kinderuni@rwth-aachen.de.

### Girls' und Boys' Day 2018

Seit geraumer Zeit findet auch in Deutschland jeweils am vierten Donnerstag im April der Girls' Day sowie der Boys' Day statt. Schüler\*innen der Jahrgangsstufen 5 bis 10 aller Schultypen haben im Rahmen dieses Aktionstages die Gelegenheit zu Einblicken in eine Vielzahl interessanter Arbeits- und Berufsfelder, die ihnen bislang vielleicht noch nicht bekannt waren.

Die RWTH Aachen sowie das Universitätsklinikum Aachen ermöglichen den teilnehmenden Schüler\*innen auch am 26.04.2018 wieder ein „Hereinschnuppern“ in den Arbeitsalltag ihrer Institute, Lehrstühle und Werkstätten. Die einzelnen Angebote sind auf den Web-Seiten **www.girls-day.de** bzw. **www.boys-day.de** zu finden.

#### Die dritte Dimension

Im Rahmen des Girls' Day am 26. April 2018 bietet das Lehr- und Forschungsgebiet Didaktik der Mathematik den Workshop „Die dritte Dimension“ zur Schulung der Raumvorstellung für Schülerinnen der sechsten und siebten Klasse an. Eine Anmeldung zum Workshop ist unter **www.girls-day.de** möglich.

Ansprechpartnerin an der RWTH:

Regine Wallraf,

Tel: +49 241 80-9 70 71,

E-Mail: regine.wallraf@matha.rwth-aachen.de.

### „Es leuchtet, piepst und bewegt sich – mit Technik die Welt verbessern“

Die Fachgruppen Informatik, Physik & Chemie beteiligen sich über das Kompetenzzentrum MINT L<sup>4</sup> am bundesweiten Girls' Day am 26. April 2018. Unter dem Titel „Es leuchtet, piepst und bewegt sich – mit Technik die Welt verbessern“ können Schülerinnen ab 12 Jahren nicht nur mit Technik (LEDs, Motoren und Piepser) kleine Projekte gestalten, sondern auch besondere Kristalle herstellen und zur Tonerzeugung nutzen. Eine Anmeldung zum Workshop ist unter [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de) möglich.

Ansprechpartner an der RWTH:  
Marvin Titz,  
Tel: +49 241 80-9 70 71,  
E-Mail: [mint-L4@rwth-aachen.de](mailto:mint-L4@rwth-aachen.de).

### "Smartphone-Apps programmieren für Neulinge" (nur für Mädchen)

Wer herausfinden möchte, wie man selbst kleine Apps für Android-Smartphones erstellt ist hier genau richtig.

In diesem Workshop zeigen wir, was man zum Erstellen einer App mit dem App Inventor alles wissen muss und wie selbst kleine Apps erstellt werden können. Dazu brauchen die Teilnehmerinnen keinerlei Vorwissen, sondern sollten nur Spaß am Entdecken und Ausprobieren mitbringen. Der AppInventor ist völlig kostenfrei zugänglich ([appinventor.mit.edu](http://appinventor.mit.edu)), wodurch die App wunderbar von zu Hause aus fortgesetzt werden kann.

Hier geht es zu weiteren Infos und zur ANMELDUNG (nur für Mädels) auf der offiziellen Girls' Day-Website.

### AG's

#### Montag ist Robotag – die Roboter-AG im Schülerlabor RoboScope

Für Jugendliche ab 12 Jahren, montags von 14 bis 18 Uhr, RoboScope im Technologiezentrum am Europaplatz in Aachen  
Du hast Interesse an Robotern? Und Du wolltest immer schon mal wissen, wie man mit Lego Mindstorms konstruiert? Außerdem würdest Du gerne mit anderen zusammenarbeiten, die daraus auch ein Hobby machen wollen? Und Du fändest es schön, einfach mal so im Schülerlabor vorbeigehen zu können? Das ist jetzt möglich: Junge Technikfans sind eingeladen, in einer offenen Werkstatt sich eigenständig in Roboter und deren Entwicklung zu vertiefen. Im Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen und mit Beratung durch das Team des RoboScope werden die Roboter entworfen, konstruiert und programmiert. Die Konstruktions- und Programmier-Aufgaben sind variabel gestaltet, so dass Anfänger\*innen sowohl als auch Schüler\*innen mit Kenntnissen auf ihre Kosten kommen. Wer Lust auf mehr hat, kann gerne wieder kommen und seine Roboterbaukünste in komplexeren Szenarien einsetzen und sogar an Wettbewerben teilnehmen.

Ansprechpartnerin:  
Gergana Deppe,  
Tel: +49 241 80-9 11 87,  
E-Mail: [gergana.deppe@ima-zlw-ifu.rwth-aachen.de](mailto:gergana.deppe@ima-zlw-ifu.rwth-aachen.de).

### InfoSphere-AG

Wir möchten allen Interessierten von der Klassenstufe fünf bis neun gerne die Gelegenheit bieten, das InfoSphere – Schülerlabor Informatik zu besuchen. Deshalb bieten wir eine regelmäßige InfoSphere-AG an.

Diese findet 14-tägig am Dienstagnachmittag von 16 bis 18 Uhr statt. Die Teilnehmer\*innen können (und müssen) sich zu jedem Termin einzeln anmelden, da wir gerne immer alle 16 Plätze vergeben wollen. Falls es ältere Interessenten gibt, sind sie herzlich als Trainer\*innen willkommen.

Hier geht es zu den Anmeldungen für die nächsten Termine: **InfoSphere-AG**

### Workshops, Kurse und Projektwochen

#### go4IT-Aufbau-Workshop "Informatik-Designerin"

Mittwoch, 04. April – 06. April 2018

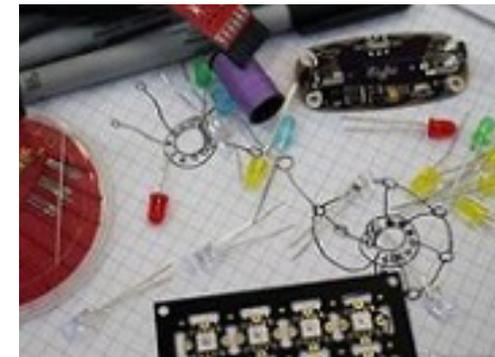


Foto: InfoSphere

Ziel dieses dreitägigen Workshops ist es Kleidung mittels Arduino-Mikrocontrollern (LilyPads) zum Leuchten, Piepsen und in Bewegungen zu bringen. Am ersten Tag machen

wir gemeinsam einen Einführungsworkshop in die Arduino-Programmierung, so dass es kein Problem ist, wenn ihr Arduino noch nie gehört habt. Einzige Voraussetzung ist hier die Programmiererfahrung aus einem go4IT!-Basis-Workshop an eurer Schule. Nach diesem Einführungstag geht es dann an eure modischen Ideen. In kleinen Teams dürft ihr also leuchtende Klamotten designen oder auch ein T-Shirt mit Piepsern diebstahlsicher machen. Hier ist eurer Kreativität keine Grenze gesetzt. Falls ihr Mädchen seid, die Klassenstufen 7 bis 9 besucht und ebenfalls erste Vorerfahrungen mit Programmierung mitbringt, seid ihr ebenfalls ganz herzlich eingeladen..

Wir freuen uns auf euch und eure leuchtenden Ideen! Hier geht es zur **ANMELDUNG (nur für Mädels)**.

#### Schnuppertag Molekularbiologische Forschung in der Medizin

Mittwoch, 10. Oktober 2018, Uniklinik Aachen

Molekularbiologische Forschung in der Medizin? Das klingt interessant, aber: Was genau ist das? Was läuft auf molekularer Ebene bei der Entstehung von Krankheiten ab und mit welchen Methoden kann man dies erforschen? Einen Einblick in die Welt der Grundlagenforschung von Erkrankungen und die Entdeckung eines spannenden Aufgabenfeldes von Mediziner\*innen, Biologen\*innen und Biotechnologen\*innen bietet dieser Schnuppertag im Universitätsklinikum Aachen. Das Angebot des Instituts für Molekulare Herz-Kreislaufforschung richtet sich an Schüler\*innen der 10. bis 13. Jahrgangsstufe.

Eine Anmeldung ist bis zum 07. September 2018 erforderlich.

Informationen unter:

**[www.imcar.rwth-aachen.de](http://www.imcar.rwth-aachen.de)**

Ansprechpartnerin:

Sandra Knarren,

Tel: +49 241 80-8 05 80,

E-Mail: [sknarren@ukaachen.de](mailto:sknarren@ukaachen.de).

### [Einstieg in räumliches Denken und Konstruieren mit CAD](#)

Dienstag, 03. bis Freitag, 06. April 2018

Montag, 20. bis Freitag, 24. August 2018

Das Angebot ist für all jene Schüler\*innen ab der 9. Jahrgangsstufe gedacht, die sich für Technisches Zeichnen und Konstruieren zum Beispiel in der Architektur oder im Maschinenbau interessieren oder ein ingenieurwissenschaftliches Studium an einer Hochschule im Blick haben.

Die Teilnehmer\*innen machen sich anhand vorbereiteter Übungen mit dem rechnergestützten räumlichen Konstruieren vertraut. Sie lernen dabei Grundstruktur und zentrale Funktionen einer gängigen CAD-Software, Autodesk Inventor, kennen und sind am Ende des Kurses in der Lage, eigenständig Bauteile zu erstellen, zusammenzubauen und zu animieren.

In vielen praktischen Übungen werden Grundrisse und Schnitte genauso wie räumliche Objekte entworfen und mit CAD konstruiert, um zum einen das räumliche Denken zu schulen, zum anderen einen Ausblick auf die Bedeutung der Begriffe der Schulgeometrie in der Anwendung von Computer Aided Design

in der Praxis zu geben.

Anmeldung unter: **[elearning.igpm.rwth-aachen.de/dgcad/anmeldung](http://elearning.igpm.rwth-aachen.de/dgcad/anmeldung)**.

### [CAMMP week powered by Bürgerstiftung](#)

Sonntag, 24. Juni bis Freitag, 29. Juni 2018

Bei dieser Projektwoche in der Jugendherberge Voeren (Belgien) forschen Schüler\*innen der Oberstufe in kleinen Teams mit Hilfe von Mathematik und Computereinsatz an realen Fragestellungen von Firmen oder Universitätsinstituten. Die begleitenden Mathematiklehrkräfte erhalten parallel dazu eine Fortbildung im Bereich der mathematischen Modellierung mit Schüler\*innen.

Bewerbung über:

[cammp@aices.rwth-aachen.de](mailto:cammp@aices.rwth-aachen.de)

### ["Reise ins Innere des PCs" für Schüler\\*innen der Klassenstufen 5 - 7](#)

Samstag, 05. Mai 2018



Foto: InfoSphere

Ob Mensch, Taschenrechner, Getränkeautomat oder Computer, all diese Systeme haben eine Gemeinsamkeit: Sie arbeiten alle nach dem gleichen Prinzip. Doch welches ist das?

Aus was für Komponenten bestehen überhaupt Computersysteme wie Laptop, Tablet, Smartphone, Supercomputer oder Heim-PC? Und was muss der Computer alles beim Spielen, Surfen oder Video Abspielen leisten? Wen diese Fragen interessieren und wer gerne mal selbst einen Computer auseinander schrauben möchte, ist hier genau richtig. In diesem Modul wird ein Blick ins Innere des PCs geworfen. Wenn ihr dabei sein wollt, könnt ihr euch hier **ANMELDEN**.

### [Girls go MINT + Sport](#)

Vom 23.-27.07.2018 findet wieder das Programm Girls go MINT + Sport statt, ein kombiniertes Programm aus MINT- und Sportangeboten, speziell für Mädchen im Alter von 12-14 Jahren. Nähere Informationen sowie das Anmeldeformular sind unter **[www.rwth-aachen.de/girls-go-mint](http://www.rwth-aachen.de/girls-go-mint)** zu finden.

### [Chemie – ein Orientierungsworkshop an der RWTH Aachen](#)

für Schüler\*innen ab Klasse 9

Montag, 16. bis Donnerstag, 19. Juli 2018

Das Institut für Technische und Makromolekulare Chemie (ITMC) und das Berufsausbildungszentrum (BAZ) Chemie der RWTH Aachen University bieten zusammen ein viertägliches Praktikum zur Orientierung bei der Berufswahl an. In diesem Praktikum wird mittels einer selbst aufzubauenden Apparatur ein Produkt synthetisiert und im Anschluss chemisch gereinigt. Das selbst hergestellte Produkt wird dann per Schmelzpunkt-Bestimmung, Titration, Photometrie und Dünnschicht-Chromatographie auf Reinheit hin untersucht.

Des Weiteren wird eine Potentiometrie durchgeführt. Zum Abschluss des Praktikums kann, bei ausreichender Zeit, auch noch ein chemischer Garten angelegt werden. Der Workshop wird von Auszubildenden begleitet, so dass Fragen zum Beruf des Chemielaboranten gestellt werden können.



### [Klimaparcours Aachen](#)

Exkursionsveranstaltung zum handlungsorientierten Kompetenzerwerb im Umgang mit den ökologischen, gesellschaftlichen und technischen Herausforderungen des Klimawandels. Angebot des Eine Welt Forum Aachen und Energybirds® e.V. zur Teilnahme an der jährlich stattfindenden Veranstaltung. Die Schülerinnen und Schüler lernen im Rahmen der Stationen des Parcours die Arbeit zahlreicher klimaengagierter Organisationen und Institutionen des Aachener Stadtgebietes kennen und erarbeiten in interaktiven Stationen aktuelle Herausforderungen des Klimawandels. Im Rahmen eines vorhergehenden Unterrichtsbesuchs, werden die Schülerinnen und Schüler auf die Thematik vorbereitet.

Kontakt:

E-Mail: [klimaparcours@energybirds.org](mailto:klimaparcours@energybirds.org)

## Schüleruni in den NRW-Sommerferien 2018

Montag, 16. Juli bis Freitag, 24. August 2018

Anmeldung gestartet!

In den Sommerferien (NRW) haben interessierte Schüler\*innen der Mittel- und Oberstufe wieder die Möglichkeit, eine ganze Woche lang ein Fach aus dem MINT-Bereich sowie die RWTH kennenzulernen und einen ersten Einblick in die Welt des Studiums zu erhalten.

Die Teilnehmenden besuchen Workshops, machen Experimente und hören Vorträge.

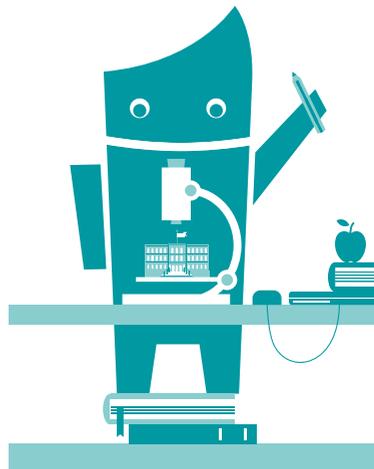
Das Angebot der Schüleruni auf einen Blick:

### Für die Mittelstufe

MINT-Schüleruni	1. Termin: 30. Juli bis 03. August 2018
	2. Termin: 20. bis 24. August 2018

### Für die Oberstufe

Architektur	16. bis 20. Juli 2018
Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwissenschaften	16. bis 20. Juli 2018
Biologie	16. bis 20. Juli 2018
Chemie	16. bis 20. Juli 2018
Elektrotechnik und Informationstechnik	23. bis 27. Juli 2018
Informatik	23. bis 27. Juli 2018
Maschinenbau	06. bis 10. August 2018
Mathematik	16. bis 20. Juli 2018
Physik	16. bis 20. Juli 2018
Schüleruni MINT Lehramt	20. bis 24. August 2018
Nachhaltige Versorgung – vom Rohstoff zum Werkstoff	13. bis 17. August 2018



## Schnupperuni Ingenieurwissenschaften für Mädchen

Montag, 16. bis Freitag, 20. Juli 2018

Die RWTH lädt Schülerinnen der Oberstufe ein, verschiedene ingenieurwissenschaftliche Fachrichtungen zu erkunden. Im Rahmen der „Schnupperuni Ingenieurwissenschaften“ erhalten die Teilnehmerinnen einen ersten Einblick in die spannende Arbeit einer Ingenieurin. Die Schülerinnen besuchen Workshops aus dem Bereich der Ingenieurwissenschaften und hören Vorträge zu Themen wie Zulassung, Bewerbung und Studium. Zudem berichten Wissenschaftlerinnen von ihren eigenen Werdegängen und informieren über Berufsperspektiven.

Die Teilnahme an der Schüleruni ist kostenlos. Die An- und Abreise sowie die Verpflegung und ggf. Unterbringung vor Ort erfolgt jedoch selbstständig und auf eigene Kosten. Alle Informationen sowie den Link zur Anmeldung unter: [www.rwth-aachen.de/schueleruni](http://www.rwth-aachen.de/schueleruni).

## Studieren vor dem Abi

### Von der Schulbank in den Hörsaal

Bereits seit mehr als 15 Jahren bietet die RWTH besonders leistungsfähigen Schüler\*innen der Oberstufe an, in ausgewählten Fächern an vollständigen Lehrveranstaltungen teilzunehmen. Einer von ihnen ist der 26-jährige Tuan-Anh Nguyen, der während seiner Schulzeit am St. Leonard Gymnasium in Aachen an diesem Programm teilnahm und heute am Lehrstuhl II für Mathematik an der RWTH

promoviert.

Wenn man ihn fragt, welche Eindrücke und Erinnerungen noch an seinen ersten Besuch als Schüler einer Mathematik-Vorlesung präsent sind, fällt sein Kommentar hierzu ganz spontan und mitunter auch sehr emotional aus: „Erschlagend!“. So seien einerseits die Masse an Studierenden und die Größe des Hörsaals beeindruckend gewesen, aber eben auch der Schwierigkeitsgrad sowie das Tempo der Wissensvermittlung in der Lehrveranstaltung selbst. Dies aber habe ihn weniger abgeschreckt, sondern vielmehr angespornt, denn genau deshalb habe er sich für das Programm „Studieren vor dem Abi“ entschieden: er wollte nicht nur eine Ergänzung zu den schulischen Inhalten haben, sondern vielmehr weiterführende Denkanstöße erhalten.

Dass hierbei die RWTH mit ihren Angeboten für Schüler\*innen genau die richtige Adresse war, habe er bereits in der Mittelstufe festgestellt. Als 15-jähriger nahm er an einem zweiwöchigen ‚Mathematik-Camp‘ teil und hierbei wurde ihm schnell klar, dass sowohl das Umfeld als auch die tiefgreifenden Themen seinem Bedürfnis gerecht werden.



Foto: Clarissa Gobiet

Von besonderem Interesse sei für ihn schon damals gewesen, dass – anders als im Mathematikunterricht – sein Lieblingsfach an der Hochschule in größeren Zusammenhängen vermittelt werde.

Und eben dieses Interesse habe ihn auch während seiner Teilnahme an den Vorlesungen und den Übungen in der elften und zwölften Klasse besonders motiviert und so wandelte sich relativ schnell sein Eindruck „einer Überforderung“ hin zu „Herausforderung angenommen“: die wöchentlichen Übungsaufgaben, die mitunter eine Bearbeitungszeit von bis zu sieben Stunden in Anspruch nahmen, bearbeitete er am Wochenende. Dabei schätzte er besonders die studentischen Übungsgruppen, die sich nachmittags trafen und somit nicht den Unterricht am Vormittag tangierten.

Aber es waren nicht nur die Studierenden der RWTH, die ihn immens unterstützen, sondern ebenfalls seine Mitschüler\*innen trugen ihren Beitrag zum erfolgreichen Bestehen sämtlicher Klausuren in dieser Zeit bei. Sie gaben ihm ihre Mitschriften, so dass die Prüfungen an Hochschule und Schule gleichermaßen erfolgreich ausfielen. Ein weiterer, aus seiner damaligen Perspektive positiver Effekt war zudem, dass sich seine Sichtweise durch sein Frühstudium an einer Universität änderte: er betrachtete die Schule im direkten Vergleich nicht mehr als so anstrengend.

Fragt man Tuan-Anh Nguyen abschließend, welche Tipps und Erfahrungswerte er heutigen Teilnehmer\*innen und Interessierten am Programm „Studieren vor dem Abi“ geben würde, fällt seine Reaktion ebenfalls sehr leidenschaft-

lich aus: „Einfach machen! Man verbaut sich nichts!“ Dies gelte für das Ausprobieren einer Teilnahme am Programm selbst, aber ebenso für die Kontaktaufnahme zu den Studierenden. Wenn man sich für dieses Programm entscheide, so der Doktorand, sei es freiwillig und damit seien sämtliche Erwartungshaltungen relativ. Inklusiv der eigenen, betont er.

Aber, fügt er hinzu, sei es ein immens persönlicher Gewinn während des Entscheidungsprozesses gewesen, ob man studieren möchte und falls ja, welches Fach oder welche Fächerkombination in Frage kommen. Für ihn war klar, an der RWTH studieren zu wollen, dennoch schwankte er zwischen einem 2-Fach Bachelor Mathematik/ Physik und einem 1-Fach Bachelor Mathematik. Schlussendlich waren es die Erfahrungswerte während seiner Zeit als Schüler-Student, die dazu führten, dass er ein Mathematik-Studium aufnahm und dieses mit dem Master im Jahre 2015 abschloss.

Und eines ist ihm während seiner Bilanz noch wichtig zu betonen: er war viel selbstbewusster als seine Kommiliton\*innen in seinem ersten Semester als eingeschriebener Student an der RWTH. Denn im Gegensatz zu ihnen sei er nicht von der Größe und den thematischen Umfang der Vorlesungen „erschlagen“ gewesen, sagt der Doktorand. Und das nicht ohne ein Schmunzeln in seinem Gesicht.

### Noch in der Schule und schon studieren? Das geht an der RWTH Aachen!

Lehrveranstaltungen folgender Fächer können im Rahmen des Programms “Studieren vor dem Abi“ besucht werden:

- Chemie
- Computational Engineering Science (CES)
- Geowissenschaften und Georesourcenmanagement
- Gesellschaftswissenschaften
- Informatik
- Lateinkurse
- Literatur- und Sprachwissenschaft
- Mathematik
- Nachhaltige Energie- und Rohstoffversorgung
- Physik

Bei erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltungen einschließlich einer Prüfung können diese Leistungen später in einem Studium auf Antrag anerkannt werden.

### Weiterführende Informationen und Kontakt

Vor Beginn der Veranstaltungsbesuche müssen interessierte Schüler\*innen ein Beratungsgespräch mit der Koordinationsstelle für Schülerprogramme vereinbaren.

Die Koordinationsstelle hilft dann bei der Planung und Organisation der Teilnahme, aber auch bei der Einschätzung der Anforderungen und bei der Studienfachentscheidung. Anschließend erfolgt ein Gespräch mit der zuständigen Fachbereichskoordination, damit die Schüler\*innen unter anderem fachspezifische Fragen klären können. Die Fachbereichskordinator\*innen informieren zudem über die Teilnahmemodalitäten der einzelnen Fachbereiche sowie über die Voraussetzungen für die Anerkennung von Prüfungsleistungen.

Die Teilnahme muss in jedem Fall durch die Schule genehmigt werden, da der Besuch der Lehrveranstaltungen als Schulzeit gewertet wird. Damit sind die Schüler\*innen automatisch versichert.

Unterstützt wird das Programm durch die Vereinigten Industrie- und Unternehmerverbände. Das bedeutet, dass in besonderen Fällen bei Bedürftigkeit das Fahrgeld für Schüler\*innen in einer Höhe von jeweils 200 Euro pro Jahr übernommen werden kann.

Ansprechpartnerin:  
Clarissa Gobiet, M.A.,  
Zentrale Studienberatung,  
Tel: +49 241 80-9 94 28,  
E-Mail: schueleruni@rwth-aachen.de.

## 4. Gut zu wissen!

# Veranstaltungen für Studieninteressierte und Informationen zu Ausbildung, Bewerbung und Einschreibung

### Orientierungsangebote

#### SAM on Tour

Die RWTH stellt zur allgemeinen Orientierung und für ihre Studienfelder SelfAssessments bereit (ausgenommen von diesem Angebot sind die medizinischen Studiengänge). Um den Schüler\*innen neben den Online-Tests die bestmögliche Orientierung und Hilfestellung in der Studienwahl zu bieten, begleitet die Zentrale Studienberatung mit einem individuell an den Bedürfnissen der Schüler\*innen ausgerichteten Beratungsangebot das Format SAM on Tour. Dies geschieht in Form von Vorträgen sowie Gruppen- oder Einzelberatung.

Die Schüler\*innen erhalten eine individuelle Rückmeldung über ihre Stärken und Schwächen in Hinblick auf das jeweilige Studienfeld und erfahren, inwieweit sich ihre Vorstellungen mit dem tatsächlichen Studieninhalt decken. SAM on Tour kommt mit dem passenden Equipment und richtet sich an Schüler\*innen der Q1 (Ende des Schuljahres) sowie an die Q2.

Nähere Informationen unter  
[www.rwth-aachen.de/samontour](http://www.rwth-aachen.de/samontour).

Ansprechpartnerin:  
Dipl.-Soz. Anja Schaumlöffel,  
Zentrale Studienberatung,  
Tel: +49 241 80-9 94 21,  
E-Mail: [anja.schaumloeffel@zhv.rwth-aachen.de](mailto:anja.schaumloeffel@zhv.rwth-aachen.de).

### Vorträge und Workshops

#### Unterschied Schule – Studium

Mittwoch, 6. Juni 2018, 17 bis 18:30 Uhr  
Mittwoch, 27. Juni 2018, 17 bis 18:30 Uhr  
Seminarraum I der Zentralen Studienberatung  
ZSB, Templergraben 83, Erdgeschoss.

Die Veranstaltung richtet sich an Schüler\*innen beziehungsweise Studieninteressierte, die an der RWTH Aachen ein Studium aufnehmen möchten und sich vorab mit den neuen Lern- und Lebenssituationen vertraut machen möchten.

#### So vergibt die RWTH ihre Studienplätze für Studiengänge in nicht-medizinischen Fächern

Mittwoch, 16. Mai 2018, 17 bis 18:30 Uhr  
Mittwoch, 20. Juni 2018, 17 bis 18:30 Uhr  
Seminarraum I der Zentralen Studienberatung  
ZSB, Templergraben 83, Erdgeschoss.

Alle Studienplätze außer Medizin und Zahnmedizin vergibt die RWTH selbst. Wie funktioniert die Bewerbung? Und wie entscheidet die RWTH, wem sie eine Zulassung ausspricht? Wer das verstanden hat, kann seine Chancen besser einschätzen und richtig nutzen. Das Angebot richtet sich an Abiturient\*innen, deutsche Staatsangehörige oder EU/EWR-Staatsangehörige mit internationalem Schulabschluss.

#### Workshop: Dein Weg zu einer guten Studienentscheidung

Schüler\*innen der Q1/Q2 beziehungsweise der Jahrgangsstufe 12/13

Freitag, 13.04.2018, Seminarraum I, Zentrale Studienberatung, Templergraben 83, Erdgeschoss.

In dem Workshop werden wir uns intensiv mit dem Studienwahlprozess auseinandersetzen und individuelle Fragen zur Studienwahl klären. In einer Kleingruppe werden interaktiv verschiedene Themen erarbeitet:

- Entscheidungsprozess
- Interessens- und Selbsterkundung
- Studienfelder und mögliche Studiengänge
- Entscheidungshilfen bei der Studienfachwahl
- Unterschiede von Schule und Hochschule (Studienalltag)

Die Teilnehmer\*innen erhalten im Workshop einen Handwerkskoffer, der sie bei ihrer eigenen Studienorientierung unterstützt. Die Teilnahme ist kostenfrei und alle Teilnehmer\*innen erhalten im Anschluss eine

Teilnahmebestätigung. Wir möchten darauf hinweisen, dass eine Teilnahme nur dann sinnvoll ist, wenn die Teilnehmer\*innen freiwillig und selbstständig an ihrer Studienentscheidung arbeiten möchten.

Da die Teilnehmerzahl beschränkt ist, ist eine Anmeldung per E-Mail an **Anne Kursten** unbedingt notwendig. Dabei geben Sie bitte die folgenden Informationen an:

- Vor- und Nachname
- Alter
- Schule/Schulform

#### Open Thursday

Donnerstag, 17. Mai 2018  
Donnerstag, 7. Juni 2018  
Donnerstag, 21. Juni 2018  
Donnerstag, 28. Juni 2018

Du machst bald dein Abitur und bist dir noch nicht ganz sicher, welches Studium du demnächst beginnen sollst? Oder du hast dein Abi bereits in der Tasche, ein Auslandsjahr oder einen Freiwilligendienst absolviert und brauchst noch eine kleine Entscheidungshilfe?

Dann bist du hier genau richtig!

Nutze die Möglichkeit, einen ganzen Tag lang die RWTH Aachen kennenzulernen. Besuche Vorlesungen, Seminare, Übungen oder die Fachschaften und erhalte so einen Einblick in den Studienalltag.

Suche dir einfach aus der Broschüre Wegweiser Studium die Veranstaltungen raus, die dich interessieren und stelle dir deinen individuellen Donnerstag zusammen. Eine Anmeldung ist

nicht erforderlich. Sollte dein Wunschfach nicht dabei sein, dann suche dir doch bitte ein ähnliches Fach aus. Solltest du dazu Fragen haben, melde dich einfach kurz bei uns.

Die Studienberatung begleitet dich an diesem Tag mit einem kleinen Rahmenprogramm und steht dir bei Fragen zur Seite. Der Open Thursday mit Rahmenprogramm findet am 17. Mai, 7. Juni, 21. Juni und 28. Juni 2018 statt.

Ansprechpartner:  
Andreas Steinbeck, Zentrale Studienberatung,  
Tel: +49 241 80-9 35 70,  
E-Mail: andreas.steinbeck@zhv.rwth-aachen.de.

#### Offene Sprechstunde für Studieninteressierte

In der Zeit vom 17.05. – 12.07.2018 (Bewerbungsphase) bietet die Zentrale Studienberatung der RWTH 2x pro Woche eine offene Sprechstunde für Studieninteressierte an:  
Montags von 15-18 Uhr  
Donnerstags von 15-17 Uhr

#### Langer Abend der Studienberatung

Donnerstag, 28. Juni 2018, 17 - 20 Uhr

In diesem Jahr findet der Lange Abend der Studienberatung wieder kurz vor Bewerbungsschluss in ganz NRW statt ([www.studienorientierung-nrw.de](http://www.studienorientierung-nrw.de)). Auch die Zentrale Studienberatung der RWTH Aachen öffnet an diesem Abend zusätzlich ihre Türen. Die Berater\*innen stehen für Informationen zu allen möglichen Angelegenheiten vor Studienbeginn zur Verfügung. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Infos unter [www.rwth-aachen.de/langer-abend](http://www.rwth-aachen.de/langer-abend).

#### Berufsfelderkundung an der RWTH Aachen

Seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Berufsfelderkundungstage im Kreis Düren und Heinsberg sowie der Städteregion Aachen für Schüler\*innen der 8. Klassen angeboten. Durch diese Praxistage in einem Betrieb sollen die Jugendlichen den Arbeitsalltag kennenlernen und Einblicke in verschiedene Berufsfelder erhalten. In den jeweiligen Berufsausbildungszentren (Labore, Werkstätten, usw.) der RWTH Aachen können viele Schüler\*innen an diesen Tagen spezifische Tätigkeiten verschiedener Ausbildungsberufe erkunden. Informationen über die Angebote der RWTH Aachen im Rahmen der Berufsfelderkundung unter [www.kreis-dueren.bfe-nrw.de](http://www.kreis-dueren.bfe-nrw.de), [www.kreis-heinsberg.bfe-nrw.de](http://www.kreis-heinsberg.bfe-nrw.de) und [www.staedteregion-aachen.bfe-nrw.de](http://www.staedteregion-aachen.bfe-nrw.de).

Ansprechpartnerin:  
Miriam Nowak, Abt. Aus- und Fortbildung,  
Tel: +49 241 80-9 41 87.

#### Berufsausbildung an der RWTH

Informationen über das gesamte Ausbildungsangebot der RWTH sowie die Ausbildungsberufe 2018 finden Sie unter [www.rwth-aachen.de/berufsausbildung](http://www.rwth-aachen.de/berufsausbildung).

#### Abschluss der Berufsausbildung

Die RWTH Aachen gratuliert ihren 42 Auszubildenden zum erfolgreichen Abschluss in den Ausbildungsberufen Chemielaborant\*in, Elektroniker\*in für Geräte und Systeme, Fachinformatiker\*in, Fachkraft für Lagerlogistik (m/w), Industriemechaniker\*in, Kaufleute für Büromanagement (m/w), Kaufleute für Dialogmarketing

(m/w), Mechatroniker\*in, Produktionsmechaniker\*in, Technische\*r Produktionsdesigner\*in sowie Textillaborant\*in und Verfahrensmechaniker\*in. Mit der kommenden Sommerprüfung wird zudem eine große Zahl an Auszubildenden aus weiteren Berufsgruppen ihre Ausbildung beenden.

#### Einstellungsjahr 2018

Ausbildungsstellen an der RWTH Aachen gibt es in gewerblich-technischen, naturwissenschaftlichen und kaufmännischen Berufen sowie in nichtärztlichen Heilberufen. Jährlich werden zahlreiche Auszubildende in verschiedenen Berufen eingestellt. Das nächste Ausbildungsjahr beginnt am 27.8.2018. Die Bewerbungsphase mit den Einstellungstests endet am 30.04.2018. Informationen über das gesamte Ausbildungsangebot der RWTH sowie die Ausbildungsberufe 2018 unter [www.rwth-aachen.de/berufsausbildung](http://www.rwth-aachen.de/berufsausbildung).

#### Bewerbung und Einschreibung

Für die Bewerbung zum Wintersemester 2018/19 gibt es für alle Studieninteressierten wichtige Neuerungen hinsichtlich der Bewerbung und Einschreibung an der RWTH. Denn zum einen nimmt die RWTH zum Wintersemester 2018/19 mit allen zulassungsbeschränkten Einfachstudiengängen am „Dialogorientierten Serviceverfahren (DoSV)“ der Stiftung für Hochschulzulassung teil. Zum anderen erfolgt generell die Einschreibung an unserer Hochschule über das Bewerbungs- und Einschreibungsportal RWTHonline. Dies gilt sowohl für die zulassungsbeschränkten als auch für die zulassungsfreien

Studiengänge.

Diese beiden Neuerungen bieten nun bei der Bewerbung und Einschreibung an der RWTH immense Vorteile für alle Studieninteressierte. Die Vorzüge, aber auch Bedingungen für beide Verfahren haben wir für Sie im Folgenden kompakt zusammengefasst.

#### Drei Fragen an . . .

Torsten Dickmeis, Abteilungsleiter  
Studentische Angelegenheiten an der RWTH



Foto: Hanna Fluhrer

*Die RWTH hat ein neues Bewerbungsportal eingeführt – Welche Vorteile haben unsere Schüler\*innen dadurch?*

Durch die Einführung von RWTHonline hat sich der Bewerbungsprozess für die Bewerber\*innen deutlich vereinfacht. In der Mehrzahl der Fälle findet eine Bewerbung nun papierlos statt, was zu einer Beschleunigung des Prozesses führt. Anhand der Eingaben der Bewerberin bzw. des Bewerbers erkennt RWTHonline die einzureichenden Dokumente, so dass individuell eine Liste der einzureichenden Unterlagen erstellt wird.

*Das neue Bewerbungsportal hat einen Self-Service-Bereich. Erspart uns dies jetzt den aufwendigen Postweg?*

Der Self-Service-Bereich bietet den Bewerber\*innen die Möglichkeit, zu jeder Zeit den aktuellen Stand Ihrer Bewerbung zu verfolgen. Auch bei fehlerhaft eingereichten Dokumenten findet eine zeitnahe Benachrichtigung der Bewerberin bzw. des Bewerbers per Email und im Self-Service-Bereich statt. Auch hier findet durch den Wegfall des Postweges eine deutliche Beschleunigung des Kommunikationsprozesses mit den Bewerberinnen und Bewerbern statt.

*In Deutschland werden immer mehr Studienbewerbungen über ein „Dialogorientiertes Serviceverfahren“ koordiniert. Was bedeutet das?*

An zahlreichen Hochschulen bestehen Zulassungsbeschränkungen für bestimmte Studiengänge. Deshalb bewerben sich viele Studieninteressierte für mehrere Studiengänge an verschiedenen Hochschulen, um ihre Chancen auf einen Platz zu vergrößern. In der Folge erhalten Bewerberinnen und Bewerber häufig mehrere Zulassungen, obwohl sie nur einen Studienplatz besetzen können. Ihre überzähligen Zulassungen blockieren bis zum jeweiligen Immatrikulationstermin andere Studienplätze und können somit langwierige Nachrückverfahren erforderlich machen. Dieser Effekt soll durch die Einführung des Dialogorientierte Serviceverfahrens (DoSV) verhindert bzw. deutlich minimiert werden. Im Rahmen des DoSV werden zwischen der

Stiftung für Hochschulzulassung (hochschulstart.de) und den teilnehmenden Hochschulen alle eingereichten Bewerbungen mit dem Ziel abgeglichen, Bewerberinnen und Bewerbern ein bestmögliches Zulassungsangebot zu unterbreiten. Hierdurch sollen automatisch Studienplätze wieder freigegeben und ein schnelles Nachrücken anderer Bewerberinnen und Bewerber ermöglicht werden. Wie die Studienplätze vergeben werden, bestimmen die Hochschulen nach von ihnen festgelegten Kriterien. Das Serviceverfahren soll die Vergabe der Studienplätze beschleunigen, die Transparenz hinsichtlich des Bearbeitungsstatus ihrer Bewerbungen verbessern und Ihre Mitwirkung während des Verfahrens erleichtern. Zum Wintersemester 2018/19 wird die RWTH Aachen mit allen zulassungsbeschränkten Einfach-Bachelorstudiengängen am DoSV teilnehmen. Weitere Informationen finden Sie unter:

**[www.rwth-aachen.de/dosv](http://www.rwth-aachen.de/dosv)**.

## 5. Immer auf dem Laufenden!

### Lehrerfortbildungen und Workshops für Lehrkräfte

Lehrerfortbildungstag Mathematik 2018  
Samstag, 06. Oktober 2018, 9-16 Uhr

Der Lehrerfortbildungstag Mathematik ist ein gemeinsames Angebot der RWTH Aachen und des MNU-Verbands. Er bietet Lehrer\*innen und Lehramtsanwärter\*innen eine Plenumsveranstaltung und Workshops zu aktuellen Themen Schulmathematik. Am 06.10.2018 übernimmt den Hauptvortrag Prof. Dr. Markus Hohenwarter, Mathematiker an der Johannes Kepler Universität Linz und der Macher von GeoGebra. Nähere Informationen erhalten Sie ab Mitte Mai unter **[www.didaktik.matha.rwth-aachen.de/de/mitarbeiter/heitzer/index.html](http://www.didaktik.matha.rwth-aachen.de/de/mitarbeiter/heitzer/index.html)**.

Ansprechpartner an der RWTH:

Marvin Titz,

Tel: +49 241 80-9 70 71,

E-Mail: [lehrertag@matha.rwth-aachen.de](mailto:lehrertag@matha.rwth-aachen.de).

### OER-Workshop für Lehrkräfte

09. Mai 2018 von 16:00-18:30 Uhr

im InfoSphere Schülerlabor Informatik

In diesem Workshop erfahren Sie, was es mit Open Educational Resources (OER) auf sich hat und warum diese gerade in der Schule eine bedeutsame Rolle spielen. OER sind auch unter dem Begriff offener Bildungsmaterialien bekannt. Sie ermöglichen Bildung für alle

und eignen sich zur Erstellung differenzierter Lehr-Lernmaterialien für heterogene Zielgruppen. Gemeinsam werden wir die Nutzung, Bearbeitung und Weiterverbreitung von OER thematisieren und auch auf die rechtlichen Aspekte durch Verwendung korrekter Lizenzen eingehen.

Gerne können Sie ein Notebook mitbringen oder Sie nutzen eines der von uns zur Verfügung gestellten Geräte. Hier können Sie sich **anmelden**.



Foto: Anne-Linda Ludwig

## Vorträge für Lehrkräfte

### Der Macher von GeoGebra:

Prof. Dr. Dr. h. c. Markus Hohenwarter,  
Kepler Universität Linz



Foto: Markus Hohenwarter

Hauptvortrag auf dem fünften gemeinsamen  
"Lehrerfortbildungstag Mathematik" von  
RWTH und MNU

Samstag, 06. Oktober 2018, 10:30 Uhr,  
Aula 1 (Hauptgebäude)

Studierende, Referendar\*innen und Lehrkräfte  
des Fachs Mathematik sind hierzu herzlich  
eingeladen. Gleiches gilt für die RWTH-Mitar-  
beiter\*innen der fachdidaktik- oder lehramtsaf-  
finen Bereiche der gesamten Fakultät 1.

### Pädagogische Salons

Die Pädagogischen Salons bieten fachlichen  
Input in entspannter Atmosphäre zu aktuel-  
len Inhalten und Themen, die für die tägliche  
Arbeit in Ihrer Schule interessant sein können.  
Neben einem theoretischen Input und prakti-  
schen Übungen erhalten die Teilnehmerinnen  
und Teilnehmer Einblick in Materialien und

Methoden der sprachlichen Bildung und der  
interkulturellen Schulentwicklung.  
Darüber hinaus besteht in diesem Rahmen die  
Möglichkeit, Materialien der Mediatheken für  
den Primarbereich und den Sek I/II-Bereich  
kennenzulernen und auszuleihen.  
Ausführliche Informationen finden Sie unter  
**[www.lbz.rwth-aachen.de/aktuelles](http://www.lbz.rwth-aachen.de/aktuelles)**.

Ansprechpartnerin:  
Marita Gülpel,  
Tel: +49 241 432-5 66 15,  
E-Mail: [marita.guelpen@mail.aachen.de](mailto:marita.guelpen@mail.aachen.de).

### Grüne Reihe

Die "Grüne Reihe" wendet sich an Mathema-  
tik-Lehrende und -Studierende aller Art und  
hat die Didaktik der Mathematik zum Gegen-  
stand. Referenten im Sommersemester 2018  
sind:

„[Mathematik verbindet: ‚Mathematik als ge-  
meinsame Sprache der Naturwissenschaften‘  
für MINT-Studierende](#)“

Prof. Dr. Burkhard Kümmerer, Technische  
Universität Darmstadt



Foto: Burkhard Kümmerer

Freitag (!), 04. Mai 2018, 14:15 Uhr, HS V  
(Templergraben 55)  
Vortrag für alle MINT- und MINT-Unterrichts-In-  
teressierten

Der Darmstädter Professor für Mathematik  
mit Schwerpunkten in der Quantenstochastik  
und in der Lehrerbildung berichtet in  
seinem Vortrag über die neuartige Vorlesung  
"Mathematik als gemeinsame Sprache der  
Naturwissenschaften".

In der Lehrveranstaltung, deren Besuch im  
vergangenen Wintersemester verpflichtend für  
alle Studierende des gymnasialen Lehramtes  
mit mindestens einem MINT-Fach war, wurden  
anhand von fachübergreifend relevanten  
mathematischen Themen im Wechselspiel von  
Inhalt und Reflexion die Funktionsweise und  
Bedeutung der Mathematik als gemeinsame  
Sprache der Naturwissenschaften vermittelt.

Zum Vortrag sind Studierende, Referendar\*in-  
nen und Lehrkräfte aller MINT-Fächer sowie  
die gesamte Professoren- und Mitarbeiter-  
schaft der Fakultät 1 der RWTH herzlich  
eingeladen.

„Raumgeometrisches Entdecken mit Dynami-  
schen Raumgeometrie-Systemen“  
Prof. Dr. Heinz Schumann, PH Weingarten  
Dienstag, 19. Juni 2018, 18 Uhr, HS III  
(Templergraben 55)

## Angebote für Familien und Eltern

FamilyDay "Robotik" für Kids der Klassenstu-  
fen 3-6 mit Eltern

08. April 2018, 10-14 Uhr

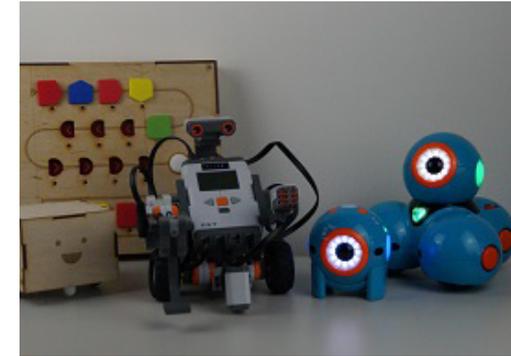


Foto: InfoSphere

Während des FamilyDays erstellen die Teil-  
nehmer\*innen ihr (vermutlich) erstes eigenes  
Programm. Dabei stehen für unterschiedliche  
Altersstufen und Vorwissensstände unter-  
schiedliche Roboter zur Verfügung. Vom  
PRIMO-Roboter Cubetto, welcher über das  
Stecken von Holzklötzchen programmiert  
wird, über die WONDER-Roboter Dash & Dot,  
die über Symbole auf einem Tablet gesteuert  
werden, bis zum LEGO-Mindstorms, der sogar  
textuell programmiert werden kann, ist hier für  
jeden etwas dabei.

Hier geht es zur **ANMELDUNG** (In der Regel  
ist es so gedacht, dass jeweils ein Erwachse-  
ner mit einem oder mehreren Kids teilnimmt.  
Falls zwei Erwachsene mit einem Kind teilneh-  
men möchten, bitte einfach Anmerkung mit  
Namen in das Kommentarfeld schreiben.)

Vortrag „Wie können Eltern ihr Kind bei der Studienentscheidung unterstützen?“

Donnerstag, 12. April 2018

18.15 - 19.45 Uhr, HKW 2, Wüllnerstraße 1, 52062 Aachen.

Um Eltern in ihrer Rolle als wichtige Berater\*innen bei der Studienentscheidung des eigenen Kindes zu unterstützen, werden in diesem Vortrag wichtige Fragen besprochen und Hilfestellungen aufgezeigt.

Das Angebot kann auch von Seiten der Schulen angefragt werden.

Weitere Informationen zu dem Vortrag unter **[www.rwth-aachen.de/elternabend](http://www.rwth-aachen.de/elternabend)**.

Anfragen direkt an Frau Dr. Mandana Biegi, Zentrale Studienberatung,  
Tel: +49 241 80-9 94 03,  
E-Mail: [mandana.biegi@zhv.rwth-aachen.de](mailto:mandana.biegi@zhv.rwth-aachen.de).

---

## Impressum – RWTH-Newsletter für Lehrkräfte und Eltern

Alle Informationen zu diesem Newsletter finden Sie auch unter **[www.rwth-aachen.de/schulnews](http://www.rwth-aachen.de/schulnews)**.

Weitere Newsletter der RWTH Aachen: **[mailman.rwth-aachen.de/mailman/listinfo](http://mailman.rwth-aachen.de/mailman/listinfo)**.

Der RWTH-Newsletter für Lehrkräfte und Eltern erscheint in der Regel viermal jährlich.

An- und Abmeldungen zum Newsletter erfolgen selbstständig über die Webseite **[mailman.rwth-aachen.de/mailman/listinfo/lehrer-news](http://mailman.rwth-aachen.de/mailman/listinfo/lehrer-news)**.

**Verantwortlich:**

Dr. Mandana Biegi, Abteilungsleiterin, Zentrale Studienberatung, RWTH Aachen.

**Inhalt und Texte:**

Dr. Stefanie Gerlach, Koordinatorin der Schülerprogramme, Zentrale Studienberatung, RWTH Aachen,  
Tel: +49 241 80-9 94 23,  
E-Mail: [schuelerprogramme@rwth-aachen.de](mailto:schuelerprogramme@rwth-aachen.de).

**Satz:**

Hanna Fluhrer, Zentrale Studienberatung, RWTH Aachen.