

Wie gut kennen sich Studierende des Lehramts mit dem Satz des Pythagoras aus?

Das Institut für Erziehungswissenschaft der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg führt ab dem 10. Juli 2021 eine Online-Studie mit Mathematik-Studierenden mit dem Berufsziel **gymnasiales Lehramt** (Sekundarstufen I und II) durch. In dieser Studie untersuchen wir, wie gut Studierende die Inhalte des Satz des Pythagoras verinnerlicht haben und wie gut sie ihr Wissen dazu in einem Test abrufen können.

Dauer: **40 – 50 Minuten**

Aufwandsentschädigung: **8 Euro**

Studienteilnahme: nur **Studierende des Gymnasiallehramtes im Fach Mathematik** (Sekundarstufen I und II)

Im Rahmen der Studie wird zusätzlich zur schriftlichen Bearbeitung von fachwissenschaftlichen Testfragen und Selbsteinschätzungen die Laut-Denken-Technik angewandt, bei der die Teilnehmenden ihre Gedanken laut äußern. Die Aussagen der Teilnehmenden werden dafür in Teilen der Studie als Audiodatei aufgezeichnet. Daher werden die Teilnehmenden bei der Bearbeitung der Studie digital Eins zu Eins von einer Versuchsleitung betreut. Dafür verwenden wir das Videokonferenztool BigBlueButton. Es ist notwendig, dass das Endgerät der Studienteilnehmenden über eine Tastatur und ein (internes oder externes) Mikrofon verfügt. Studierende müssen zu keiner Zeit die Kamera anschalten.

Haben Sie Interesse, an der Studie teilzunehmen? Dann können Sie unter folgendem Link unter Angabe Ihres Namens und Ihrer E-Mailadresse einen Termin buchen:

<https://terminplaner4.dfn.de/cmypsVvxppriXY8E4>

Die Versuchsleitung wird Ihnen zeitnah per E-Mail eine Bestätigung Ihres Termins und einen Zugang zum entsprechenden BigBlueButton-Meeting zukommen lassen. Ihre Angaben werden ausschließlich für die Terminbuchung genutzt. Weitere Angaben zum Datenschutz finden sich auf der Seite der Terminbuchung.

Für Fragen wenden Sie sich an:

Helen Ernst (Projektleitung)
Institut für Erziehungswissenschaft
Rempartstraße 11
79111 Freiburg
helen.ernst@ezw.uni-freiburg.de